



DU UND ICH – MEINE FAMILIE, MEINE FREUNDE, MEIN LEBEN

Begegnungsspiel mit Unterrichtsbausteinen

Unser Leben ist durch Vielfalt geprägt: Menschen unterschiedlicher Herkunft, Religion, unterschiedlichen Geschlechts oder Alters leben, lernen und arbeiten zusammen. Um mit dieser Vielfalt umgehen zu können, ist die Förderung entsprechender Kompetenzen von großer Bedeutung. Schulen spielen hierbei eine entscheidende Rolle.

Die hier vorgestellten Unterrichtsmaterialien thematisieren Inhalte wie kulturelle Vielfalt, Identität und Antisemitismus. Die Materialien sind als Anregung zu betrachten, können individuell ergänzt, komplett oder als Auswahl eingesetzt werden.

Auch für den Einsatz im Online-Unterricht bieten sich die Aufgaben an.

Die Materialien teilen sich in zwei Bereiche:

1. Unterrichtsbausteine zu sechs Themenbereichen
2. Begegnungsspiel mit selbst gestaltetem Würfel

2. Begegnungsspiel

Die Idee:

Das hier angebotene Materialpaket ist so angelegt, dass sechs thematisch verschiedene Würfelseiten gestaltet werden können:

1. Seite: Das eigene „Ich“
2. Seite: Meine Familie
3. Seite: Meine Freunde
4. Seite: Meine Heimat
5. Seite: Feste und Rituale
6. Seite: Meine Wünsche, meine Zukunft

Die angebotenen Materialien sind eine Anregung, sie können individuell ergänzt werden, entweder komplett oder als Auswahl zur Vorbereitung.

Der Würfel ist einerseits das Endprodukt einer intensiven Auseinandersetzung mit sich selbst und seinem Umfeld, andererseits die Grundlage für ein ‚Begegnungsspiel‘.



Denkbare Szenarien für dieses Spiel sind z.B. ein Treffen und Austausch verschiedener Gruppen (auch schulübergreifend) oder innerhalb einer Lerngruppe oder Schule.

Der Würfel dient als Gesprächsanlass und Präsentation der zuvor erarbeiteten Inhalte. (Siehe SHALOM BOX: 1. Unterrichtsbausteine)

Im Online-Unterricht können die Themen ebenfalls erarbeitet werden. Die Gestaltung des Würfels kann zu Hause geschehen, bei Wiederaufnahme des Präsenzunterrichtes können die Würfel mit in die Schule gebracht und dort ausgestellt werden. Auch im Online-Unterricht per Videokonferenz ist ein Austausch über die verschiedenen Themen und die Präsentation des Würfels im Plenum oder in Gruppenarbeiten möglich.

Fachliche Anbindung

Praktische Philosophie, Ethik, Religion, Politik, Sachunterricht, aber auch Deutsch etc.

Zielgruppe

Ab Klasse 5 (ggf. didaktische Aufbereitung erforderlich)

Exkurs

Im Rahmen der Thematischen Auseinandersetzung bieten sich auch Unterrichtsgänge z.B. in den Garten der Religionen (Köln), eine Synagoge oder in ein Völkerkundliches Museum an.

Auftrag

Jedes Kind erstellt zum Abschluss der Unterrichtseinheit einen Würfel auf dem jede Seite einem Thema gewidmet ist. Die Seite kann kreativ gestaltet, bemalt, collagiert oder beschrieben werden.

Es ist anzuraten eine Würfelvorlage auf festes Papier mindestens in DiN A3 zu kopieren, damit genügend Platz zur Gestaltung vorhanden ist. Eine Würfel-Vorlage befindet sich weiter unten.

Die Würfelseiten:

1. Seite: Das eigene „Ich“
2. Seite: Meine Familie
3. Seite: Meine Freunde
4. Seite: Meine Heimat
5. Seite: Feste und Rituale
6. Seite: Meine Wünsche, meine Zukunft



Die Würfelseiten und ihre thematischen Ergänzungen:

Zur Erarbeitung der einzelnen Würfelseiten gibt es begleitendes Material in der SHALOM BOX (siehe **Unterrichtsbausteine**)

Das sind für die einzelnen Würfelseiten:

1. Seite: Das eigene „Ich“

- 1.a Gefühle beschreiben
- 1.b Mein Name – kreatives Schreiben
- 1.c Meine Stärken

2. Seite: Meine Familie

- 2. Meine Familie und ich

3. Seite: Meine Freunde

- 3.a Freundschaft und Gefühle
- 3.b Standbild Freundschaft
- 3.c Was bedeutet Freundschaft

4. Seite: Meine Heimat

- 4. Was ist Heimat

5. Seite: Feste und Rituale

- 5. Feste und Rituale

6. Seite: Meine Wünsche

- 6. Meine Wünsche, meine Zukunft

Spielidee:

Jedes Kind kann mit Hilfe des Würfels erkennen, wie es sich selbst, seine Familie, Freunde, Schule, Heimat und seine Herkunft erlebt.

Mit Hilfe des Würfels können Begegnungen geschaffen und Gesprächsanlässe hergestellt werden. Diese Begegnungen können innerhalb einer Klasse/Schule oder auch mit anderen Gruppen geschehen.



Durchführung des Spiels:

- Die Kinder/ Jugendlichen sitzen entweder im Kreis oder in einer Gruppe am Tisch zusammen.
- Abwechselnd wird gewürfelt und gegenseitig werden die Würfelseiten vorgestellt.
- Die Mitspieler*innen haben Gelegenheit Fragen zu den Seiten zu stellen und über die Bilder/ Texte ins Gespräch zu kommen.
- Abschließend kann im Plenum über besonders interessante, erstaunliche Dinge oder über Gemeinsamkeiten und Unterschiede gesprochen werden.

Weiterführende Links

- [Infos zum Judentum](#)
- [Religionen entdecken - Judentum](#)
- [Wie sieht der Alltag eines jüdischen Kindes aus?](#)
- [Heranwachsen – Von Geburt zur Bar Mizwa](#)
- [ZDF LOGO – Was glaubt man, wenn man jüdisch ist?](#)
- [Andere Länder - JUDENTUM](#)

